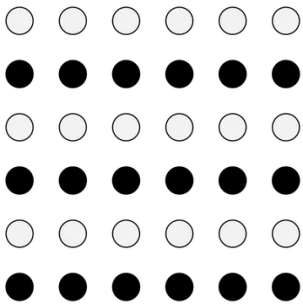
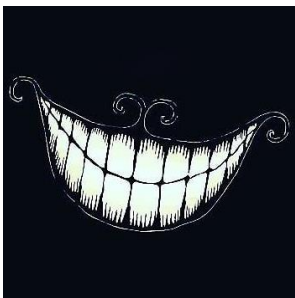




ردیف	فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.	بارم
۱	در متن زیر پنج کلمه نادرست وجود دارد؛ زیر کلمات نادرست خط بکشید: انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می برد . آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرایند رشد، به تدریج حاصل می شود و او را اجتماعی تر می کند . بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می کنند، ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می پردازد . بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده مند می شود و مشترکا بازی می کنند . این تغییر، بیانگر رشد اجتماعی آنهاست . یکی از ابتدایی ترین علائم رشد در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۲-۳ سالگی بروز می یابد . رشد اجتماعی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و ترحم است . با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش پدر) سه هیجان فوق به هیجان های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و محبت تعمیم می یابد .	۲/۵
۲	مشخص کنید هر یک از تعریف‌های زیر بیانگر چه اصطلاحی در روان‌شناسی می‌باشد: الف) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی: ب) ادراک چیزی که احساس نشده است: پ) دریافت و فهم بیشتر: ت) فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین:	۲
۳	متن زیر را مطالعه کنید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید: اختلاف سنی مناسب بین والدین و فرزندان بر رابطه بین والدین و فرزندان و نحوه تربیت کودک تاثیر فراوان می‌گذارد و سبب می‌شود والدین و فرزندان با یکدیگر مانند دوست بوده و رابطه خوبی بین آن‌ها برقرار باشد . رابطه متناسب بین والدین و فرزندان بر بسیاری از زمینه‌های زندگی اثر گذار است و جوانانی که <u>رابطه عاطفی</u> مناسبی با والدین ندارند دچار مشکلات زیادی مانند اختلالات شخصیت، اعتیاد به مواد مخدر، فرار از مدرسه و <u>خودکشی</u> می‌شوند. (۱) امروزه با تغییر شرایط جامعه و تخصصی شدن مشاغل در اجتماع، جوانان مدت زمان زیادی را به تحصیل پرداخته و دیرتر از گذشته وارد بازار کار شده و به همین علت دیرتر ازدواج می‌کنند و بچه دار می‌شوند. (۲) همچنین جوانان امروزی از نظر پختگی و بلوغ و از نظر مالی و مسئولیت پذیری اجتماعی تفاوت محسوس با نسل گذشته دارند و دیرتر از سال های قبل به فکر تشکیل خانواده می‌افتند . با این حال اختلاف سنی اندک یا زیاد میان والدین و فرزندان هر یک دارای مزایا و معایبی می‌باشد؛ اختلاف سنی شما هر چقدر کم یا زیاد باشد می‌توانید با این راهکارها رابطه خوبی با فرزندتان داشته باشید: ۱. به کودک خود محبت کنید: کودکان در هر سنی که باشند نیاز به محبت شما دارند و شما باید این محبت را با روش های کلامی و غیر کلامی به آن ها ابراز کنید. پس نیاز کودکان را در اولویت بگذارید و برای ایجاد صمیمیت از محبت کردن به کودک خودداری نکنید.	۲/۵

	۲. فرزند خود را درک کنید: نسل شما با نسل فرزندان متفاوت است. نگذارید که تفاوت نسل ها بین شما فاصله ایجاد نماید. دست از مقایسه آن ها با کودکی و نوجوانی خود بردارید و سعی کنید دید وسیعی نسبت به شرایط فعلی اجتماع داشته باشید. ۳. صبور باشید: صبور باشید و در مقابل اشتباهات و خودسری های آنان تحمل خود را بالا ببرید و با متانت و آرامش راه درست را به آن ها نشان دهید. ۴. با یکدیگر به تفریح و گردش بروید: گاهی به دل فرزندان عمل کنید و زمان هایی را برای تفریح مشترک در نظر بگیرید. فاصله ها را کم کرده و به دنبال نقاط مشترک بین خود و فرزندان باشید و با استفاده از علایق مشترک تان رابطه ی دوستانه ای میان خود و فرزندان ایجاد نمایید و علائق و برنامه های مشترک خلق کنید و به دنیای فرزندان ورود کنید و از مسائلی که کودکان لذت می برد، اطلاع یابید. الف) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۱) مشخص شده بیانگر کدام هدف روان شناسی است؟ ب) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۲) مشخص شده بیانگر کدام هدف روان شناسی است؟ پ) متغیر مستقل و وابسته را طبق متن مشخص کنید: ت) راهکار شماره چهار که بیانگر ایجاد رابطه دوستی میان والدین و فرزندان است به کدام جنبه رشد نزدیک تر است؟ ث) ارائه راهکار برای کاهش اختلافات میان والدین و فرزندان بیانگر کدام هدف روان شناسی است؟
۴	مشخص کنید هر یک از موارد زیر بیانگر کدام روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی می باشد. الف) اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش داوری ها به دور بود: ب) محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد:
۵	در خصوص مهارت های ظریف و درشت به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) این بحث مربوط به کدام جنبه رشد است؟ ب) یک مثال برای مهارت ظریف بنویسید: ت) کودکان قادر به انجام کدام مهارت نیستند؟
۶	منظور از محرومیت حسی چیست؟
۷	متن زیر را مطالعه کنید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید: در روزهای پرشوری که امام خمینی برای مردم احترام عجیبی داشت، گاهی مسائلی طرح می شد که با احساسات مذهبی مردم شدیداً بازی می کرد. یکی از آنها، دیده شدن عکس امام خمینی در ماه بود. جمعه ۲۴ دی ماه، یکی از شب های زمستانی بود که دم مسجد دیدم همه نگاه های شان رو به آسمان است و هر کس سعی می کند به زور چیزی را به دیگری نشان دهد. جلوتر که رفتم و پی گیر ماجرا شدم، بچه ها با دست ماه را که قرص کامل بود، نشان دادند و گفتند که عکس امام خمینی در ماه افتاده است.

پیرمردها که سوی چشم‌شان تا چند متر جلوی پای‌شان را نمی‌دید، فقط با شنیدن این حرف مدام صلوات می‌فرستادند(۱) و به دیگران نشان می‌دادند که عکس امام چگونه در ماه دیده می‌شود. من هم سعی کردم هر طوری هست آن عکس را که هر کس به سلیقه‌ی خودش به تصویری مجزا از امام تفسیر می‌کرد(۲)، ببینم. سرم را این ور و آن ور کج کردم، نتوانستم ببینم. آن که سعی می‌کرد امام را به من نشان بدهد، مدام می‌پرسید: -نتونستی امام رو ببینی؟ دفعه‌ی آخر طوری این حرف را زد که احساس کردم گناه نابخشودنی‌ای مرتکب شده‌ام، برای همین کمی چشمانم را ریز کردم و با ذوق گفتم: -آره دیدمش ... الله اکبر خمینی رهبر ... چقدر قشنگ پیداس... این حرف‌ها که از دهانم درآمد، جوان که به هدفش رسیده بود کلی ذوق کرد و رفت تا برای دیگری امام را در ماه نشان بدهد. یکی از بچه‌های مسجد به من نزدیک شد و خواست که امام را به او هم نشان بدهم. من هم مثل همان جوان، کمی کله‌اش را این ور و آن ور کردم و او هم شاید مثل خود من، با به به و چه چه اظهار کرد که عکس امام را در ماه به خوبی می‌بیند. این دور همچنان ادامه داشت و هر کس برای دیگری این منبر را می‌رفت. نماز که تمام شد، سریع دویدم طرف خانه. اتفاقاً امیر آقا و خانواده‌اش هم در خانه‌ی ما بودند. تا قضیه را برای پدرم گفتم، همان‌طور که داشت به سیگارش پک محکمی می‌زد، لبانش را کج کرد تا دود سیگار در صورت من رها نشود، گفت: -آخه بچه جون این چه حرفیه؟ دو سه شبه یه عده این بساط رو راه انداختن ... امام کجا؟ ماه کجا؟ از این حرف پدرم خیلی جا خوردم. اصلاً توقع نداشتم پدرم به امام اهانت کند. با ناراحتی گفتم: -یعنی شما می‌گین امام دروغه؟ بابام گفت: -خنجر من نمی‌گم امام دروغه ... من می‌گم این بازی‌ها دروغه. عکس امام چه جوری می‌ره توی ماه؟ من از بچگی که به ماه نگاه می‌کردم، همین شکلی بوده... الف) در خصوص افرادی که موفق به دیدن تصویر امام خمینی(ره) در ماه شدند این امر را می‌توان ناشی از کدامیک از عوامل موثر بر منابع توجه دانست؟ ب) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۱) مشخص شده بیانگر کدامیک از موارد شناخت (احساس، توجه یا ادراک) است؟ پ) قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است و با شماره (۲) مشخص شده بیانگر کدامیک از موارد شناخت (احساس، توجه یا ادراک) است؟ ت) باتوجه به حالت‌های چهارگانه ردیابی علامت، مشخص کنید نویسنده متن و پدر وی به ترتیب با کدامیک از حالت‌های چهارگانه در ارتباط هستند؟(اصابت، از دست دادن، هشدار کاذب، رد درست) :	
مشخص کنید هر یک از موارد زیر مربوط به کدامیک از موانع توجه است: الف) بیشترین میزان تصادفات در اثر خواب آلودگی در محور تهران-قم اتفاق می‌افتد: ب) ناتوانی در توجه به جزئیات بازپخش یک برنامه تلویزیونی که قبلاً آن برنامه را دیده‌ایم: ت) از بین رفتن تمرکز در زمان مطالعه درسنامه کتاب روان‌شناسی از یک کتاب کمک آموزشی که فاقد تنوع رنگ و فاقد تصویر است:	۸

۱/۵	۹ مشخص کنید هریک از تصویرهای زیر به کدامیک از اصول گشتالت مربوط هستند؟   	۹
۱	۱۰ چنانچه اطلاعات موجود در حافظه برای چند دقیقه نگهداری شود، حافظه شکل گرفته کوتاه مدت است یا بلند مدت؟ توضیح دهید:	۱۰
۱	۱۱ در خصوص خطاهای حافظه به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) خطای شهود در محاکم قضایی به کدامیک از خطاهای حافظه بیشتر مرتبط است؟ (طبق متن کتاب) ب) خطای حافظه مربوط به کدامیک از مراحل حافظه است؟	۱۱
۱/۵	۱۲ در خصوص اولین عامل ایجاد فراموشی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چه کسی در این خصوص آزمایشی انجام داده است؟ (۵، ۰ نمره) ب) مطابق با این عامل فراموشی، بهترین زمان برای مرور مطالب چه زمانی است؟ چرا؟ (۱ نمره)	۱۲
۰/۵	۱۳ حافظه بر چه اساسی به معنایی و رویدادی تقسیم می شود؟	۱۳
	نمره با عدد با حروف امضا و تاریخ	